Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института Пушкина
_____ Н.В. Гусев
«___» _____ 20___ г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА (МОДУЛЬ)

Уровень образования – высшее

Направление подготовки: 45.03.01. Филология.

Направленность (профиль) образования: Практический курс русского языка как иностранного

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 10 месяцев

Год приема: 2026

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного гуманитарного профиля (протокол от 24.12.2025 № 5).

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата рассмотрена и утверждена решением ученого совета Института Пушкина (протокол от 19.01.2026 № 67).

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Общая характеристика модуля программы бакалавриата
1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата

2. Структура модуля программы бакалавриата

3. Требования к условиям реализации модуля программы бакалавриата
3.1. Требования общесистемные
3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата
3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика модуля программы бакалавриата

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 45.03.01 Филология, представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанный и утвержденный федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (далее – Институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Программа бакалавриата регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, общую характеристику программы бакалавриата, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные средства текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию программы бакалавриата.

Программа бакалавриата предназначена для иностранных обучающихся, приезжающих на обучение в Институт Пушкина, и обеспечивает достижение обучающимися уровня коммуникативной и лингвистической компетенций, достаточного для решения социально-коммуникативных задач в бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения. Программа составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами по русскому языку как иностранному.

Целью модуля программы бакалавриата является формирование у обучающихся личностных качеств, а также универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие способности их применения в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Ведущие цели программы бакалавриата:

– обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих способностей;

– формирование бикультурной языковой личности, которая адекватно воспринимает и использует языковые единицы с национально-культурным компонентом;

– формирование мотивации к постоянному совершенствованию, саморазвитию, повышению квалификации, расширению кругозора;

– формирование у иностранных обучающихся фоновых знаний, характерных для современной русийской действительности;

– воспитание познавательного интереса к исследовательской деятельности в области образования и культуры, межкультурного диалога, стремления к популяризации филологических знаний, сопоставительному анализу разных лингвокультур.

Основные задачи программы бакалавриата:

1. Формировать комплекс требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

2. Определять последовательность и модульность формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем обеспечения комплексности подготовки и преемственности содержания дисциплин учебного плана.

3. Определять цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре образовательной программы.

4. Отбирать наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования компетенций у обучающихся при освоении программы высшего образования.

5. Совершенствовать процесс мышления иностранных обучающихся на русском языке, формировать способность к восприятию и анализу информации.

6. Мотивировать студентов к занятиям научной деятельностью, обеспечивать обучающимся возможность активно участвовать в научных исследованиях и мероприятиях на протяжении всего периода обучения.

7. Обеспечивать информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

8. Устанавливать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов.

9. Обеспечивать создание и эффективное функционирование современной информационной образовательной среды Института.

Срок освоения программы бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения составляет 10 месяцев.

При реализации программы бакалавриата Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы бакалавриата осуществляется Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Объем программы бакалавриата составляет 44 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав Института.

2. Структура модуля программы бакалавриата

Таблица 1

Структура образовательной программы		**Объем программы и ее блоков в зачётных единицах**
Блок 1	Дисциплины (модули)	44
	Обязательная часть	44
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Блок 2	Практика	не предусмотрена
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не предусмотрена
Объем образовательной программы		44

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает в себя дисциплины (модули) образовательной программы. Объем Блока 1 составляет 44 з.е.

Дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также общепрофессиональных компетенций, включаются в обязательную часть образовательной программы бакалавриата. Программа бакалавриата обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы бакалавриата.

Блок 2 «Практика» образовательной программой не предусмотрен.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программой не предусмотрен. Оценка результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) учебного плана.

Перечень дисциплин (модулей), их объем и формы промежуточной аттестации приведены в таблице 2.

Таблица 2

Наименование дисциплины (модуля)	**Семестр**	**Всего часов**	**Контактная работа, час.**	**Самостоятельная работа, час.**	**Промежуточная аттестация , час**	**Форма промежуточной аттестации**
Практический курс русского языка	1, 2	730	350	350	30	Письменный и устный экзамен
Практический курс фонетики и интонации	1, 2	144	72	68	4	Зачёт с оценкой
Аудирование	2	70	34	34	2	Зачёт с оценкой
Домашнее чтение	1	74	36	36	2	Зачёт с оценкой
Язык СМИ	2	70	34	34	2	Зачёт с оценкой
Деловой русский язык	1	74	36	36	2	Зачёт с оценкой

Современный русский язык	1, 2	153	70	70	13	Экзамен
Русская литература	1, 2	148,5	70	70	8,5	Зачёт с оценкой / экзамен
Страноведение России	1	74	36	36	2	Зачёт с оценкой
История русской культуры	2	70	34	34	2	Зачёт с оценкой
Итого		**1607,5**	**770**	**770**	**67,5**	

3. Требования к условиям реализации модуля программы бакалавриата

3.1. Требования общесистемные

Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы бакалавриата Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, информационные ресурсы; научные издания; официальные справочно-библиографические и периодические издания; методические указания по дисциплинам (модулям), предусмотренным учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается необходимым методическим обеспечением.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого издания, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе Института.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (по их личному заявлению) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей).

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации образовательной программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Института, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Программа бакалавриата реализуется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в объёме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации программ.

3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Получение доступного и качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ, обучающийся с ОВЗ) обеспечено путем создания в Институте комплекса основных необходимых условий для данной категории обучающихся.

В Институте создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ различных нозологий. При входе в Институт имеются: выделенное место стоянки автотранспортных средств для инвалидов, пандус с ограждением в виде непрерывного поручня, проемы входных дверей в здание расширены. Внутри здания доступны лифты в учебном корпусе и в общежитии гостиничного типа, санитарно-гигиенические помещения, оборудованные специальными поручнями, сменные кресла-коляски. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, в том числе надписи на дверях учебных аудиторий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Лицам с ОВЗ предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ по их заявлению, содержащему сведения о необходимости создания специальных условий при обучении в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий, в том числе:

для лиц с ОВЗ Институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;

электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

при проведении промежуточной аттестации лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене;

обучающимся с ОВЗ (по их личному заявлению) предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.